

**ROCZNY PLAN PRACY  
GRUP WYCHOWAWCZYCH  
W MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU SOCJOTERAPII  
W SMOLNICY**

**Rok szkolny 2023/2024**

REALIZOWANY ROCZNY PLAN PRACY GRUP WYCHOWAWCZYCH JEST SPÓJNY Z PROGRAMEM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM W MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU SOCJOTERAPII W SMOLNICY ORAZ KALENDARZEM IMPREZ I UROCZYŚTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>TERMINY</b>	<b>Sposoby dokumentowania zadań</b>
----------------	---------------------------	-----------------------	----------------	-------------------------------------

## I KONCEPCJA PRACY GRUP WYCHOWAWCZYCH

<b>Organizacja pracy w grupach wychowawczych.</b>	1. Przydział grup wychowawczych oraz poszczególnych dzieci wychowawcom, przydział czynności.	dyrektor/ w-ce dyrektor wychowawcy	VIII/IX wg potrzeb	Wykaz, lista, dokumenty
	2. Przydział pokoi sypialnianych wychowankom.	dyrektor/ wicedyrektor	na bieżąco	lista grup wychowawczych - dokument
	3. Przygotowanie przez wychowawców miesięcznych planów pracy na rok szkolny 2023/2024 z uwzględnieniem zadań zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym MOS w Smolnicy, z aneksem na rok szkolny 2023/2024.	liderzy wychowawcy grup wychowawczych	do 08.09.2023 r. za m-c IX2023 do 20-go każdego m-ca	Roczny Plan Pracy Grup Wychowawczych – dokument
	4. Poznanie sytuacji rodzinnej, prawnej i zdrowotnej wychowanków, diagnozowanie potrzeb, poznanie mocnych stron dziecka, zainteresowań, napotykanymi trudnościami w szkole i środowisku domowym – opracowanie dokumentacji dla dziecka. Dla nowych wychowanków od momentu przyjęcia dziecka do MOS: WOPFD – do 7 dni IPET – do 30 dni Ewaluacja pp-p, protokoły spotkań	wychowawcy grup specjaliści wychowawcy klas, nauczyciele	na bieżąco  do 7 dni do 30 dni I semestr od 01.09.2023 r. do 13.01.2024 r. (17 tygodni) II semestr od 29.01.23 do 21.06.2024 r. (16 tygodni). IX/X 2023 r.	WOPFD IPET
	5. Poinformowanie rodziców/opiekunów o ustalonych dla wychowanka formach udzielania pomocy psychologicznej – pedagogicznej.	wychowawcy specjaliści nauczyciele		dzienniki specjalistów dzienniki zajęć

<p><b>Adaptacja do życia w MOS</b></p>	<p>1. Przyjęcie wychowanka do MOS, wstępna adaptacja: rozmowa wstępna z dyrektorem/wicedyrektorem, pedagogiem, psychologiem. Zapoznanie w wychowankami, otoczeniem i opieką.</p> <p>2. Otoczenie opieką nowo przyjętych wychowanków w trosce o właściwy przebieg aklimatyzacji oraz zaspokojenie ich podstawowych potrzeb. Wyznaczenie jednego wychowanka z danej grupy do koleżeńskiej pomocy w adaptacji dziecka.</p> <p>3. Poznanie wychowawcy prowadzącego oraz wprowadzenie do grupy wychowawczej</p> <p>3. Zapoznanie wychowanków z pomieszczeniami i urządzeniami placówki, przydział sal, ustalenie form odpowiedzialności za mienie:  - poszanowanie mienia Ośrodka, troska o wyposażenie klas lekcyjnych, sypialni i innych pomieszczeń,  - dbałość o estetyczny wygląd pomieszczeń.</p> <p>4. Zapoznanie wychowanków/wychowanki ze Statutem, Regulaminem Pobytu Wychowanków w MOS, Harmonogramem</p>	<p>dyrektor/ wicedyrektor/ specjaliści/ wychowawcy/ nauczyciele</p> <p>wychowawcy specjaliści nauczyciele</p> <p>wychowawcy specjaliści nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowawcy nauczyciele kierownik internatu</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>Pierwszy dzień pobytu w MOS na bieżąco cały rok szkolny wg potrzeb</p> <p>Pierwszy dzień pobytu w MOS na bieżąco, cały rok</p> <p>Pierwszy dzień pobytu w MOS na bieżąco, cały rok</p> <p>IX 2023 na bieżąco</p> <p>IX 2023, na bieżąco</p>	<p>wyrównawczych dzienniki zajęć socjoterapeutów informacja na piśmie - dokument</p> <p>dzienniki grup wychowawczych, dzienniki specjalistów</p> <p>dzienniki, notatki</p> <p>Dokumentacja – zeszyt szkód i usterek dzienniki wychowawców dzienniki grup wychowawczych rejestr czystości, harmonogram dyżurów teczka wychowanków</p>
--	---	---	--	--

	<p>Dnia, Punktowym Systemem Oceniania Zachowania, Prawami i obowiązkami ucznia/wychowanka/wychowanki, przepisami BHP i p/pożarowymi itp.</p> <p>5. Zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi odpowiedzialności wychowanka/wychowanki za naruszenie godności i nietykalności nauczyciela /wychowawcy jako funkcjonariusza publicznego.</p> <p>6. Budowanie więzi koleżeńskich, rozładowanie napięć emocjonalnych związanych z adaptacją:  - realizacja zajęć integracyjno-adaptacyjnych  - uczenie działania zespołowego poprzez wspólne zajęcia: specjalistyczne, w grupach wychowawczych, rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci,  - tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy podczas zajęć w MOS, wspólne rozmowy z przedstawicielami grona pedagogicznego, rozwiązywania konfliktów, mediacje rówieśnicze, aktywne spędzanie czasu wolnego, itp.</p> <p>7. Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom w placówce i poza nią. Skrzynka bezpieczeństwa dla wychowanków MOS.</p> <p>8. Wspieranie wychowanków przejawiających trudności adaptacyjne poprzez rozmowy indywidualne, pomoc psychologiczno – pedagogiczną.</p> <p>9. Włączanie wychowanków w organizację pracy placówki:  - cykliczne spotkania Młodzieżowej Rady Internatu z dyrektorem/wicedyrektorem.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele specjaliści</p> <p>wychowawcy specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> <p>psycholog pedagog</p> <p>dyrektor wicedyrektor wychowawcy</p>	<p>IX -X 2023 wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>IX 2023 cały rok szkolny</p>	<p>spotkanie z przedstawicielem instytucji wspierających, np. Policja</p> <p>dzienniki grup wychowawczych dziennik zajęć dodatkowych</p> <p>dzienniki grup wychowawczych</p> <p>dokumentacja specjalistów</p> <p>dokumentacja MRI – protokoły z zebrań</p>
<p><b>Planowanie kierunków działań i rozwoju.</b></p>	<p>1. Realizacja zajęć z zakresu udzielanej dziecku pomocy psychologiczno - pedagogicznej:</p>	<p>Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele,</p>	<p>cały rok, wg potrzeb</p>	<p>Dzienniki zajęć specjalistów, grup wychowawczych,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trening Zastępowania Agresji</li> <li>- Trening Umiejętności Społecznych</li> <li>- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,</li> <li>- socjoterapia</li> <li>- arteterapia</li> <li>- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</li> <li>- psychoterapia</li> <li>- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze</li> <li>- realizacja programów edukacyjno - profilaktycznych</li> <li>- Terapia uwagi słuchowej wg prof. Alfreda Tomatisa</li> </ul> <p>2. Realizacja kółek zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plastyczno – technicznych,</li> <li>• kulinarnych,</li> <li>• sportowych: piłka nożna, tenis stołowy, lekkoatletyka, aerobik, innych.</li> <li>• turystyczno – rekreacyjnych,</li> <li>• agrotechnicznych,</li> <li>• technicznych,</li> <li>• krawieckich,</li> <li>• grafiki,</li> <li>• strzeleckich,</li> <li>• bibliotecznych,</li> <li>• fryzjerskich,</li> <li>• zajęcia z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”,</li> <li>• itp.,</li> </ul> <p>3. Wzmocnienie edukacji ekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi.</li> </ul> <p>4. Współpraca z proboszczem parafii w Smolnicy</p>	<p>przedstawiciel Poradni w Dębnie; - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Poradnia Uzależnień Klub AA socjoterapeuta, pedagog</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>nauczyciel biologii, wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok, wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok szkolny 22.04.2024 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dzienniki zajęć dodatkowych, dokumentacja dziecka</p> <p>dokumentacja kółek zainteresowań kalendarz imprez i uroczystości dokumentacja dzienników grup wychowawczych</p> <p>dziennik zajęć popołudniowych dziennik zajęć wychowawczych grup dziennik zajęć</p>
--	---	---	---	---

	<p>5. Udział w konkursach, akademiach, zawodach, imprezach. W szczególności rozwijających umiejętności sportowe.</p> <p>6. Udział w wycieczkach edukacyjnych, spływach kajakowych, zajęciach hipoterapii i terapii jazdy konnej.</p>	<p>grup katecheta</p> <p>wychowawcy grup nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>popołudniowych, dzienniki zajęć wychowawczych</p> <p>rejestr imprez/uroczystość dziennik zajęć popołudniowych, dziennik grup wychowawczych</p>
<p><b>Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym oraz ukazanie wychowankom różnych form spędzania czasu wolnego.</b></p>	<p>1. Aktualizowanie informacji na temat pracy placówki na stronie internetowej ośrodka, portalu społecznościowym Facebook.</p> <p>2. Promocja MOS - nowelizowanie informacji o MOS na rok szkolny 2024/2025.</p> <p>3. Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym, m.in. kontynuacja prac na rzecz wsi Smolnica, współpraca z sołtysem wsi Smolnica oraz Kołem Gospodyń Wiejskich z Grzymiradza.</p> <p>3. Propagowanie czytelnictwa.</p> <p>4. Pozyskiwanie sponsorów wspierających działalność placówki w zakresie rekreacji, kultury i sportu.</p> <p>5. Pomoc w pracach porządkowych na terenie parku pałacowego, wsi.</p>	<p>nauczyciel informatyki, wychowawcy</p> <p>wicedyrektor wychowawcy nauczyciele,</p> <p>wychowawcy grup,</p> <p>nauczyciel biblioteki wychowawcy</p> <p>dyrektor wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p>	<p>cały rok na bieżąco</p> <p>I 2024, oraz III - IV 2024 r.</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>strona internetowa placówki portal społecznościowy Facebook strona internetowa prezentacja ulotki</p> <p>dzienniki grup wychowawczych</p> <p>sprawozdanie – biblioteka dzienniki grup wychowawczych pisma do sponsorów podziękowania</p> <p>informacja na stronie dziennik zajęć</p>

	6. Współpraca ze SP nr 1 w Smolnicy.	wychowawcy grup pracownicy MOS	cały rok szkolny	popołudniowych
	7. Socjalizacja wychowanków między innymi poprzez wyjazdy do instytucji państwowych, np. poczta, bank, itp	wychowawcy grup pracownicy MOS	wg potrzeb	informacja na stronie internetowej MOS
	8. Pomoc przy organizacji festynów charytatywnych. Udział w WOŚP. Prezentacja prac wykonanych przez wychowanków MOS.	wychowawcy grup nauczyciele specjaliści	cały rok wg potrzeb	dzienniki grup wychowawczych dziennik zajęć popołudniowych
	9. Wolontariat - Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, ze Środowiskowym Dziennym Domem Pomocy w Dębnie, Domem Pomocy Społecznej w Nowym Czarnowie.	wychowawcy nauczyciele	X /XI 2023r. cały rok szkolny	informacja na stronie, czasopiśmie
	11. Organizacja festynu rodzinnego w MOS.	wychowawcy grup nauczyciele specjaliści	24.05.2024 r.	dzienniki grup wychowawczych informacja na stronie, w czasopiśmie dzienniki grup wychowawczych informacja na stronie, w czasopiśmie
<b>Prowadzenie dokumentacji grup wychowawczych.</b>	1. Prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu procesu opiekuńczo – wychowawczego, dydaktycznego, procesu socjoterapeutycznego i terapeutycznego.	Dyrektor, wicedyrektor, specjaliści nauczyciele, wychowawcy	cały rok	zeszyt protokołów zespołu wychowawczego, plany pracy grup wychowawczych,



		klas wychowawcy grup		dzienniki zajęć grup wychowawczych, opinie do sądów, sprawozdanie o przebiegu pracy w grupie wychowawczej, zeszyt ucieczek i oddaleń, zeszyt urlopowania wychowanków w MOS, arkusze obserwacji.
<b>II ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO I TERAPEUTYCZNEGO</b>				
<b>Doskonalenie procesu dydaktyczno-wychowawczego i terapeutycznego.</b>	<p>1. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego i wychowawczego wychowanków MOS poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizę dokumentów dziecka,</li> <li>- zajęcia z pedagogiem, psychologiem, socjoterapeutą,</li> <li>- współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko, rodzinę, szkołę,</li> <li>- wywiady z rodzicami/opiekunami wychowanków, uzupełnienie dokumentów podczas przyjęcia dziecka do MOS,</li> <li>- informowanie o funkcjonowaniu dziecka w szkole/internacie, ocenach szkolnych oraz metodach i formach udzielania wychowankom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> </ul> <p>2. Udzielanie pomocy i wsparcia rodzicom, opiekunom dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z rodzicami/opiekunami,</li> <li>- porady,</li> <li>- wskazówki,</li> <li>- konsultacje,</li> <li>- spotkania z wychowawcami grup i klas,</li> <li>- uroczystości szkolne i ośrodkowe, rozstrzyganie trudnych</li> </ul>	<p>wychowawcy grup specjaliści</p> <p>nauczyciele, wychowawcy grup, specjaliści</p> <p>wychowawcy specjaliści nauczyciele wychowawcy, specjaliści</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco cały rok szkolny</p>	<p>Teczki z dokumentacją wychowanków danej grupy, zapoznanie się z treścią zapisy w dzienniku specjalistów,</p> <p>zapisy w dziennikach dzienniki zajęć grup wychowawczych dokumentacja – teczki</p>

	<p>spraw wychowanków.</p> <p>3. Diagnozowanie trudności wychowanków w nauce poprzez:  - dokładną analizę orzeczeń poradni p-p o potrzebie kształcenia specjalnego,  - dostosowanie wymagań, form i metod pracy zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu pp-p,  - stałą współpracę z wychowawcami klas, nauczycielami, specjalistami,  - udział wychowanków w zajęciach dodatkowych w celu wyrównywania braków i zaległości edukacyjnych.</p> <p>4. Pomoc w nadrobieniu zaległości dydaktycznych, nauka własna, praca z uczniem słabym i zdolnym– wspieranie do pokonywania napotykaných trudności.  Stała praca dydaktyczna z uczniami, przygotowanie do promocji śródrocznej i egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>5. Praca z wychowankami w celu podnoszenia ich motywacji do nauki:  - dostrzeganie i nagradzanie najmniejszych sukcesów,  - uświadamianie o konieczności uczestnictwa w zajęciach dodatkowych w celu wyrównywania braków edukacyjnych,  - udział wychowanków w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,  - miesięczna analiza ocen i frekwencji</p> <p>6. Wyrabianie nawyku punktualności i systematyczności oraz dbałości o przybory szkolne. Stała kontrola zeszytów i przyborów szkolnych.</p>	<p>wychowawcy grup  wychowawcy klas  nauczyciele specjaliści</p> <p>wychowawcy grup  wychowawcy klas  nauczyciele specjaliści  wychowawcy grup  wychowawcy klas  nauczyciele specjaliści  wychowawcy</p> <p>wychowawcy grup  wychowawcy klas  nauczyciele</p>	<p>\</p> <p>IX/2023,  na bieżąco  cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowanków</p> <p>dziennik zajęć nauczyciela przedmiotu  dzienniki zajęć wychowawczych  dzienniki zajęć dodatkowych</p> <p>dzienniki specjalistów  dzienniki zajęć wychowawczych</p> <p>Dzienniki grup wychowawczych  dzienniki zajęć dodatkowych  dzienniki zajęć wyrównawczych</p> <p>dzienniki grup wychowawczych  dzienniki zajęć dodatkowych</p>
--	---	---	--	---

	<p>7. Poszerzenie ogólnej wiedzy wychowanków, w tym także poprzez wykorzystanie pracowni multimedialnej i świetlic telewizyjnych.</p> <p>8. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>9. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej.</p> <p>10. Systematyczne konsultacje z nauczycielami oraz wychowawcami klas w sprawie postępów dziecka i napotykanym trudności. Współpraca ze specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych.</p> <p>11. Rozwijanie zainteresowań wychowanków:  - udział w zajęciach kulturalno – oświatowych (wyjazdy do biblioteki miejskiej, kina, teatru, muzeum),  - poszerzenie wiedzy na temat wydarzeń kulturalnych,  - czytanie prasy i literatury młodzieżowej,  - redagowanie gazetki,  - udział w zajęciach programowych: kulinarnych, plastycznych, , turystyczno – rekreacyjnych, agrotechnicznych, bibliotecznych itp.  - oglądanie ciekawych programów popularno – naukowych oraz filmów, materiałów z Internetu,  - zapoznanie wychowanków z zasadami ruchu drogowego,</p>	<p>wychowawcy grup wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy grup, wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy grup, wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Dzienniki grup wychowawczych dzienniki zajęć dodatkowych dzienniki przedmiotowe</p> <p>dzienniki zajęć wychowawczych Dzienniki grup wychowawczych</p> <p>sprawozdania z realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych na I i II półrocze</p> <p>dzienniki grup wychowawczych, dzienniki zajęć lekcyjnych, strona internetowa MOS dzienniki zajęć dodatkowych, grup wychowawczych</p>
--	---	---	--	---

	<p>- propagowanie systematycznego indywidualnego oraz grupowego czytania książek i prasy, - kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu w sposób efektywny.</p> <p>12. Kontynuacja prac nad wyeliminowaniem zachowań agresywnych, w tym wulgarnego słownictwa wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>13. Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. - zajęcia w grupach, zajęcia profilaktyczno – wychowawcze, zajęcia ze specjalistami .</p> <p>14. Bieżące sporządzanie informacji dotyczących funkcjonowania dziecka w MOS, systematyczne uzupełnianie informacji na temat wychowanków oraz środowiska rodzinnego.</p> <p>15. Wdrażanie do wypełniania obowiązków oraz poszanowania pracy własnej i cudzej.</p> <p>16. Kształtowanie pożądanых cech charakteru i osobowości poprzez wskazywanie poprawnych zachowań, uczenie właściwego stylu życia, spędzania wolnego czasu, niwelowania zachowań postaw negatywnych, nabywanie umiejętności radzenia sobie z agresją własną i cudzą, dbałości o bezpieczeństwo własne i cudze.</p> <p>17. Wdrażanie wychowanków/wychowanki do przestrzegania regulaminu wychowanków oraz Punktowego Systemu Oceniania</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści.</p> <p>wychowawcy grup liderzy grup</p> <p>wychowawcy grup wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy grup wychowawcy klas nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy nauczyciele,</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>co miesiąc I i II semestr cały rok szkolny</p> <p>cały rok na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>plany pracy grup, dzienniki zajęć wychowawczych dzienniki specjalistów</p> <p>miesięczne sprawozdania o wychowankach sprawozdania z pracy grup wychowawczych dzienniki zajęć grup wychowawczych, dziennik zajęć popołudniowych</p> <p>dzienniki grup wychowawczych, dzienniki specjalistów, dziennik zajęć popołudniowych</p> <p>Regulamin MOS Punktowy System</p>
--	--	---	--	---

<p><b>Wychowanie obywatelskie.</b></p>	<p>Wychowanków w MOS. Motywowanie wychowanków do aktywnego udziału w życiu szkoły i ośrodka MOS.</p> <p>18. Organizowanie i udział wychowanek/wychowanków w zajęciach: pomocy psychologiczno – pedagogicznej, - zajęciach doradztwa zawodowego – pogadanki na temat zawodów, organizowanie wycieczek edukacyjnych do zakładów pracy, - w zajęciach wychowania do życia w rodzinie, przygotowanie uroczystości o charakterze rodzinnym, przygotowanie wychowanków do życia w rodzinie, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Systematyczna współpraca z nauczycielem WDŻ, nauczycielem Doradztwa Zawodowego, specjalistami.</p> <p>19. Realizacja zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024.</p> <p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. 3. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, 4. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. 5. Kultywowanie tradycji państwowych – uroczyste apele,</p>	<p>specjaliści</p> <p>wychowawcy nauczyciele, specjaliści</p> <p>katecheta pracownicy MOS nauczyciel WDŻ nauczyciel Doradztwa Zawodowego</p> <p>wychowawcy, specjaliści, nauczyciele wychowawcy liderzy grup wychowawczych</p> <p>wychowawcy, specjaliści, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny na bieżąco</p> <p>cały rok szkolny na bieżąco</p> <p>cały rok szkolny na bieżąco</p>	<p>Oceniania Zachowania teczki wychowanków</p> <p>dzienniki zajęć wychowawczych dzienniki specjalistów dziennik zajęć popołudniowych</p> <p>dokumentacja grup wychowawczych dzienniki specjalistów strona internetowa dzienniki lekcyjne</p> <p>dokumentacja grup wychowawczych dzienniki specjalistów strona internetowa dzienniki lekcyjne</p>
--	---	--	--	--

	<p>gazetki, multimedialne prezentacje tematyczne,</p> <p>6. Udział w uroczystościach państwowych,</p> <p>7. Dostęp do praktyk religijnych - możliwość uczestnictwa w życiu religijnym parafii, udział w uroczystościach religijnych, kolęda w ośrodku, bierzmowanie, komunie św.</p> <p>8. Kultywowanie tradycji religijnych – obchody urodzin wychowanków, uroczysta wigilia ośrodkowa, Jasełka.</p> <p>9. Kultywowanie uroczystości o charakterze rodzinnym, m.in. - organizacja festynu rodzinnego.</p> <p>10. Zachęcanie wychowanków do oglądania aktualnych wiadomości z kraju i świata oraz programów informacyjnych.</p>			
<p><b>Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej MOS w Smolnicy.</b></p>	<p>1. Udział w wybranej formie doskonalenia zawodowego nauczycieli i wychowawców.</p> <p>2. Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych.</p> <p>3. Opracowywanie i modyfikowanie dokumentów.</p> <p>4. Prawidłowe zapisy w dokumentacji odzwierciedlającej stan faktyczny sytuacji szkolnej i wychowawczej powierzonych wychowanków.</p>	<p>Wychowawcy grup, nauczyciele wychowawcy grup, nauczyciele liderzy grup oraz wychowawcy</p> <p>wychowawcy grup</p>	<p>cały rok zgodnie z harmonogramem wg potrzeb na bieżąco</p> <p>na bieżąco cały rok szkolny</p>	<p>zaświadczenia o odbyciu kursów protokoły Rady pedagogicznej dokumenty dokumentacja oddziaływań wychowawczo – terapeutycznych</p> <p>dzienniki zajęć wychowawczych, dziennik zajęć dodatkowych, zeszyt obserwacji dokumentacja</p>

### III OPIEKA PEDAGOGICZNA, PRZECIWDZIAŁANIE PATOLOGII SPOŁECZNEJ

<p><b>Rozpoznawanie środowiska opiekuńczo – wychowawczego.</b></p>	<p>1. Diagnozowanie i bieżąca analiza sytuacji rodzinnej wychowanków/wychowanek poprzez:                  - rozmowy indywidualne z rodzicami/ opiekunami, kuratorami sądowymi,                  - analiza dokumentacji,                  - współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko, rodzinę i placówkę: GOPS, OPS, Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, PCPR w Myśliborzu, PSS-E , MCK w Dębnie, Strażą Miejską kuratorami i sądami                  - współpraca z macierzystymi placówkami wychowanków MOS – domem dziecka, rodziną zastępczą</p>	<p>wychowawcy grup,                  specjaliści dyrektor,                  specjaliści przedstawiciel Komendy Policji,                  Komendant Straży Miejskiej w Dębnie</p>	<p>na bieżąco,                  cały rok</p>	<p>korrespondencja w sekretariacie                  adnotacje w dzienniku grupy wychowawczej,                  dzienniku zajęć pedagoga</p>
<p><b>Współpraca z rodzicami / opiekunami.</b></p>	<p>1. Udział wychowawców grup, rodziców i opiekunów w spotkaniach zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej wychowanków MOS.                  2. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami lub opiekunami wychowanków w formie telefonicznej, listownej oraz osobistej.                  3. Zbieranie szczegółowych informacji od rodziców/opiekunów w zakresie podejmowanych działań terapeutycznych i socjalizacyjnych wobec wychowanka/wychowankę.                  4. Systematyczne powiadamianie rodziców/opiekunów o sukcesach i porażkach dziecka oraz o zaistniałych problemach opiekuńczo – wychowawczych.                  5. Tworzenie pozytywnych relacji pomiędzy pracownikami pedagogicznymi, wychowankiem a rodzicami poprzez ich udział w wewnętrznych imprezach.                  6. Angażowanie rodziców i opiekunów w życie ośrodka:                  - włączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w procesie opiekuńczo - wychowawczym i dydaktycznym, terapeutycznym,                  - włącznie do imprez organizowanych na terenie MOS</p>	<p>wychowawcy grup                  specjaliści wychowawcy klas                  wychowawcy grup specjaliści,</p>	<p>cały rok                   cały rok                  na bieżąco                   na bieżąco                   cały rok</p>	<p>spotkania zespołu                   korrespondencja i dokumentacja - sekretariat,                  adnotacja w dzienniku grupy wychowawczej                  adnotacje w dzienniku grupy wychowawczej                  dzienniku specjalisty                  korrespondencja w sekretariacie.</p>

<p><b>Ochrona dzieci i młodzieży przed szkodliwymi treściami prezentowanymi w środkach masowego przekazu.</b></p>	<p>- udział w spotkaniach z wychowawcami grup, klas, specjalistami.  - wyjazdy młodzieży do domów rodzinnych w czasie świąt, ferii, wakacji po otrzymaniu przepustki z ośrodka – uświadamianie o bezpieczeństwie pobytu w domu  - przedstawianie ustnych i pisemnych informacji o uzyskanych postępach w nauce i funkcjonowaniu dziecka w MOS  - udzielenie porad, ustalenie i wypracowanie jednolitych form pracy z dzieckiem, informacja o zaleceniach nauczycieli specjalistów oraz ich wdrażania w życiu rodzinnym, domowym dziecka,  - współpraca w zakresie konsultacji lekarskich i uzupełniania leków  7. Przedstawienie rodzicom oferty edukacyjnej, profilaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki.   8. Udział rodziców oraz opiekunów dzieci i młodzieży w zebraniach dla rodziców.  1. Zajęcia profilaktyczno - edukacyjne z zakresu cyberprzemocy.  2. Ograniczanie dostępu do brutalnych programów i gier komputerowych.  3. Stała kontrola nad wyborem programów telewizyjnych i filmów.  4. Stała kontrola czasu oglądania programów telewizyjnych oraz czasu spędzonego przed komputerem.  4. Ochrona przed niepożądanymi treściami w Internecie w zakresie pornografii i przemocy:  - portale społecznościowe – zagrożenia.</p>	<p>wychowawcy grup, specjaliści</p> <p>wychowawcy klas, wychowawcy grup, specjaliści specjaliści wychowawcy grup. wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>informacje na stronie MOS</p> <p>zeszyt urlopowania wychowanków MOS</p> <p>plany pracy grup wychowawczych  dzienniki zajęć grup  dzienniki zajęć wychowawczych  protokoły z zebrań  zajęcia ze specjalistą  dzienniki zajęć wychowawczych</p>



#### IV OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

<b>Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa w czasie pobytu w ośrodku.</b>	<p>1. Zapoznanie wychowanków z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>pielęgniarka wychowawcy grup nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>Regulamin wychowanków MOS, dzienniki zajęć grup</p>
	<p>2. Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli – wychowawców</p>		<p>w zależności od potrzeb</p>	
	<p>3. Rzetelne wypełnianie obowiązków przez nauczycieli – wychowawców.</p>	<p>wychowawcy grup</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>dzienniki</p>
	<p>4. Zgłaszanie i bieżące naprawy urządzeń elektrycznych, sanitarnych i sprzętu. Usuwanie powstałych usterek i uszkodzeń.</p>	<p>wychowawcy grup</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>zeszyt uszkodzeń i napraw, ewidencja przebiegu dyżuru zapis w dzienniku zajęć</p>
	<p>5. Systematyczne dokonywanie przeglądów stanu technicznego obiektu, pomieszczeń i sprzętu,</p>			
	<p>6. Realizacja treści wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa. Przestrzeganie Procedur bezpieczeństwa i Procedur obowiązujących w MOS w Smolnicy.</p>	<p>wychowawcy grup</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, specjaliści, planach pracy wychowawców grup, specjalistów, dokumentacja medyczna</p>
	<p>7. Podnoszenie wiedzy edukacyjnej pracowników pedagogicznych oraz wychowanków poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID -19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat placówki oraz poczucie bezpieczeństwa.</p>	<p>pielęgniarka szkolna wychowawcy grup specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dzienniki zajęć wychowawczych procedury w pandemii - dokument</p>
<p>1. Stała współpraca z pielęgniarką szkolną w rozwiązywaniu bieżących problemów zdrowotnych dotyczących wychowanków: - pomoc doraźna w przypadku zachorowania ( w tym wyjazd w razie potrzeby do lekarza, szpitala)</p>	<p>wychowawcy specjaliści pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały rok szkolny</p>		

<b>Ochrona zdrowia.</b>	<p>2. Dbłość o zdrowie psychiczne wychowanków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontynuacja okresowych wizyt u psychiatry lub psychologa klinicznego, systematyczne podawanie leków psychotropowych zgodnie z zaleceniami lekarzy specjalistów,</li> <li>- zajęcia z psychoterapeutą</li> <li>- zajęcia z psychologiem,</li> <li>- współpraca z instytucjami zewnętrznymi</li> <li>- zajęcia z pedagogiem,</li> <li>- bieżące uzupełnianie leków dla wychowanka (kontakt z rodzicem/opiekunem),</li> <li>- realizacja programów: Myślę Pozytywnie”.</li> </ul>	<p>liderzy grup wychowawczych wychowawcy psycholog specjaliści</p>	cały rok szkolny	<p>zeszyt wychowawców, dokumentacja pielęgniarki, dzienniki zajęć wychowawczych</p> <p>dokumentacja specjalistów, dzienniki zajęć wychowawczych, dokumentacja medyczna</p>
	<p>3. Profilaktyka edukacyjno – profilaktyczna dotycząca przeciwdziałania: palenie papierosów, picie alkoholu, odurzenie się środkami psychoaktywnymi, dopalacze, cyberprzemoc, cyberniebezpieczeństwa, gry komputerowe oraz zapobieganie chorobom zakaźnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych, np. ZWR, ZTU, TF, Myślę Pozytywnie, innych</li> <li>- zajęcia z psychoterapeutą, psychologiem, pedagogiem, socjoterapeutą</li> <li>- pogadanki, gazetki ściennie na temat zdrowego stylu życia,</li> <li>- propagowanie wiedzy na temat szkodliwości uzależnienia od dopalaczy, nikotyny, alkoholu, leków, narkotyków poprzez różne formy pracy w grupach i zajęć ze specjalistami</li> </ul>	<p>specjaliści wychowawcy grup</p>	cały rok szkolny	<p>dokumentacja specjalistów, dzienniki zajęć wychowawczych, dokumentacja medyczna</p>
	<p>4. Uwzględnienie w planach pracy wychowawczej zadań promujących zdrowy styl życia oraz wiadomości dotyczących:</p>	<p>wychowawcy grup, specjaliści</p>	cały rok szkolny	<p>Dzienniki zajęć wychowawczych,</p>

	<p>tolerancji, empatii, dyskryminacji.</p> <p>5. Kształtowanie dbałości o higienę osobistą i ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń sanitarnych związanych z zapobieganiem chorobom brudnych rąk,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- troska o wygląd (czystość ubrań, schludny wygląd odpowiedni do pory roku),</li> <li>- kontynuacja współpracy z gabinetem stomatologicznym w Dębnie,</li> <li>- czystość i higiena osobista (dokładne mycie całego ciała, mycie głowy, czystość paznokci u rąk i nóg),</li> <li>- wdrażanie do samodzielnych przepierek bielizny osobistej wychowanków, segregowanie odzieży brudnej i odnośnienie do pralni.</li> <li>- wdrażanie i utrwalanie nawyków zdrowego stylu życia,</li> </ul> <p>6. Dbłość o estetykę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne dbanie o czystość i porządek w pokojach sypialnianych i innych pomieszczeniach Ośrodka,</li> <li>- dbanie o estetykę pokoi oraz korytarza,</li> <li>- kontrole czystości sypialni</li> <li>- generalki w każdą środę,</li> <li>- dyżury wychowanków w celu sprzątnięcia rejonów i terenu wokół budynku,</li> </ul> <p>7. Utrwalanie nawyków zdrowego stylu życia (odżywianie, czystość, relaks, aktywny wypoczynek).</p> <p>8. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie możliwości korzystania z różnych obiektów sportowych (sala gimnastyczna, boisko, siłownia),</li> <li>- przygotowanie reprezentacji ośrodka do rozgrywek sportowych i udział w szkolnych, międzygrupowych rozgrywkach sportowych.</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowawcy grup, specjaliści nauczyciele</p> <p>wychowawcy grup wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawcy klas specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>plan pracy grupy Dzienniki zajęć wychowawczych, plan pracy grupy</p> <p>dziennik zajęć dodatkowych rejestr prac społecznie – użytecznych. Rejestry czystości</p> <p>dzienniki zajęć wychowawczych dzienniki zajęć popołudniowych</p> <p>dzienniki zajęć wychowawczych dzienniki zajęć popołudniowych</p>
--	---	--	---	---

	<p>9. Zapobieganie stresom, nieradzeniu w sytuacjach trudnych, niwelowanie zachowań agresywnych, radzeniu sobie z emocjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne rozmowy z wychowankami,</li> <li>- nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem, agresja własna i cudzą,</li> </ul> <p>10. Uświadomienie seksualne wychowanków, eliminacja niewłaściwych zachowań seksualnych (WDŻ, zajęcia specjalistyczne).</p>	<p>nauczyciel WDŻ pielęgniarka</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dziennik nauczyciela sprawozdanie pielęgniarki</p>
--	---	--	-------------------------	---

Roczny Plan Pracy Grup Wychowawczych w MOS w Smolnicy na rok szkolny 2023/2024 został pozytywnie zaopiniowany na Radzie Pedagogicznej w dniu 31.08.2023 r.

.....

(pieczęć i podpis dyrektora)