

**ROCZNY PLAN PRACY
GRUP WYCHOWAWCZYCH
W MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU SOCJOTERAPII
W SMOLNICY**

Rok szkolny 2022/2023

REALIZOWANY ROCZNY PLAN PRACY GRUP WYCHOWAWCZYCH JEST SPÓJNY Z PROGRAMEM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM W MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU SOCJOTERAPII W SMOLNICY ORAZ KALENDARZEM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIA- LNI	TERMINY	SPOSOBY DOKUMENTOW A- NIA ZADAŃ
I KONCEPCJA PRACY GRUP WYCHOWAWCZYCH				
Organizacja pracy w grupach wychowawczych.	<p>1. Przydział grup wychowawczych oraz poszczególnych dzieci wychowawcom, przydział czynności.</p> <p>2. Przydział pokoi sypialnianych wychowankom.</p> <p>3. Przygotowanie przez wychowawców miesięcznych planów pracy na rok szkolny 2022/2023 z uwzględnieniem zadań zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym MOS w Smolnicy, z aneksem na rok szkolny 2022/2023.</p> <p>4. Poznanie sytuacji rodzinnej, prawnej i zdrowotnej wychowanków, diagnozowanie potrzeb, poznanie mocnych stron dziecka, zainteresowań, napotykanymi trudnościami w szkole i środowisku domowym – opracowanie dokumentacji dla dziecka. Dla nowych wychowanków od momentu przyjęcia dziecka do MOS: WOPFD – do 7 dni IPET – do 30 dni Ewaluacja pp-p, protokoły spotkań</p>	<p>Dyrektor kierownik internatu wychowawcy</p> <p>kierownik internatu</p> <p>liderzy wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>wychowawcy grup specjaliści wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>VIII/IX wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>do 08.09.2022 r. za m-c IX2022 do 20-go każdego m-ca</p> <p>na bieżąco</p> <p>do 7 dni do 30 dni I semestr od 01.09.2022 (17 tygodni) do 13.01.2023 r. II semestr od 16.01.23 do 23.06.2023 r.</p>	<p>Wykaz, lista - dokumenty</p> <p>lista grup wychowawczych - dokument</p> <p>Roczny Plan Pracy Grup Wychowawczych – dokument</p> <p>WOPFD IPET</p>

Adaptacja do życia w MOS	5. Poinformowanie rodziców/opiekunów o ustalonych dla wychowanka formach udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	wychowawcy specjaliści nauczyciele	(18 tygodni). IX/X 2022 r.	dzienniki specjalistów dzienniki zajęć wyrównawczych dzienniki zajęć socjoterapeutów informacja na piśmie - dokument
	1. Otoczenie opieką nowo przyjętych wychowanków w trosce o właściwy przebieg aklimatyzacji oraz zaspokojenie ich podstawowych potrzeb. Wyznaczenie jednego wychowanka z danej grupy do koleżeńskiej pomocy w adaptacji dziecka.	wychowawcy specjaliści kierownik internatu	cały rok szkolny wg potrzeb	dzienniki grup wychowawczych, dzienniki specjalistów
	2. Zapoznanie wychowanków z pomieszczeniami i urządzeniami placówki, przydział sal, ustalenie form odpowiedzialności za mienie: - poszanowanie mienia Ośrodka, troska o wyposażenie klas lekcyjnych, sypialni i innych pomieszczeń, - dbałość o estetyczny wygląd pomieszczeń.	dziecko nauczyciele wychowawcy nauczyciele kierownik internatu	IX 2022 na bieżąco	Dokumentacja – zeszyt szkód i usterek dzienniki wychowawców dzienniki grup wychowawczych rejestr czystości, harmonogram dyżurów
3. Zapoznanie wychowanków z Regulaminem Pobytu Wychowanków MOS w Smolnicy: Wewnętrznymi Procedurami w MOS: Punktowym Systemem Oceniania: Statutem, przepisami BHP i p/pożarowymi; zapoznanie z procedurami pobytu dziecka na terenie szkoły i internatu w MOS w Smolnicy, itp.	wychowawcy nauczyciele	IX 2022, na bieżąco	teczka wychowanków	

	<p>4. Zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi odpowiedzialności wychowanka za naruszenie godności i nietykalności nauczyciela /wychowawcy jako funkcjonariusza publicznego.</p> <p>5. Budowanie więzi koleżeńskich, rozładowanie napięć emocjonalnych związanych z adaptacją: - realizacja zajęć integracyjno-adaptacyjnych - uczenie działania zespołowego poprzez wspólne zajęcia: specjalistyczne, w grupach wychowawczych, rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci, - tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy podczas zajęć w MOS, wspólne rozmowy z przedstawicielami grona pedagogicznego, rozwiązywania konfliktów, mediacje rówieśnicze, aktywne spędzanie czasu wolnego, itp.</p> <p>6. Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom w placówce i poza nią. Skrzynka bezpieczeństwa dla wychowanków MOS.</p> <p>7. Wspieranie wychowanków przejawiających trudności adaptacyjne poprzez rozmowy indywidualne, pomoc psychologiczno – pedagogiczną.</p> <p>8. Włączanie wychowanków w organizację pracy placówki: - cykliczne spotkania Młodzieżowej Rady Internatu z dyrektorem/ kierownikiem internatu.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy specjaliści</p> <p>wychowawcy kierownik</p> <p>psycholog pedagog</p> <p>dyrektor kierownik internatu wychowawcy</p>	<p>IX -X 2022</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>IX 2022 cały rok szkolny</p>	<p>spotkanie z przedstawicielem instytucji wspierających, np. Policja dzienniki grup wychowawczych dziennik zajęć dodatkowych</p> <p>dzienniki grup wychowawczych</p> <p>dokumentacja specjalistów</p> <p>dokumentacja MRI – protokoły z zebrań</p>
<p>Planowanie kierunków działań i rozwoju.</p>	<p>1. Realizacja zajęć z zakresu udzielanej dziecku pomocy psychologiczno - pedagogicznej: - Trening Zastępowania Agresji - Trening Umiejętności Społecznych - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, - socjoterapia</p>	<p>Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele, przedstawiciel Poradni w Dębnie; - Poradnia</p>	<p>cały rok, wg potrzeb</p>	<p>Dzienniki zajęć specjalistów, grup wychowawczych, dzienniki zajęć dodatkowych, dokumentacja dziecka</p>

	<p>- arteterapia - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - psychoterapia - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - realizacja programów edukacyjno - profilaktycznych - Terapia uwagi słuchowej wg prof. Alfreda Tomatisa</p> <p>2. Realizacja kółek zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plastyczno – technicznych, • kulinarnych, • sportowych: piłka nożna, tenis stołowy, lekkoatletyka, aerobik, innych. • turystyczno – rekreacyjnych, • agrotechnicznych, • technicznych, • krawieckich, • grafiki, • strzeleckich, • bibliotecznych, • fryzjerskich, • zajęcia z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”, • itp., <p>3. Wzmocnienie edukacji ekologicznej: - rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi.</p> <p>4. Współpraca z proboszczem parafii w Smolnicy</p>	<p>Psychologiczno- Pedagogiczna, Poradnia Uzależnień Klub AA socjoterapeuta, pedagog</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>nauczyciel biologii, wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup katecheta</p>	<p>cały rok, wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok szkolny 22.04.2023 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dokumentacja kółek zainteresowań kalendarz imprez i uroczystości dokumentacja dzienników grup wychowawczych</p> <p>dziennik zajęć popołudniowych dziennik zajęć wychowawczych grup</p> <p>dziennik zajęć popołudniowych, dzienniki zajęć wychowawczych</p>
--	---	--	---	---

	<p>5. Udział w konkursach, akademiach, zawodach, imprezach. W szczególności rozwijających umiejętności sportowe.</p> <p>6. Udział w wycieczkach edukacyjnych, spływach kajakowych, zajęciach hipoterapii i terapii jazdy konnej.</p>	<p>wychowawcy grup nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>rejestr imprez/uroczystości dziennik zajęć popołudniowych, dziennik grup wychowawczych</p>
<p>Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym oraz ukazanie wychowankom różnych form spędzania czasu wolnego.</p>	<p>1. Aktualizowanie informacji na temat pracy placówki na stronie internetowej ośrodka, portalu społecznościowym Facebook.</p> <p>2. Promocja MOS - nowelizowanie informacji o MOS na rok szkolny 2023/2024.</p> <p>3. Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym, m.in. kontynuacja prac na rzecz wsi Smolnica, współpraca z sołtysem wsi Smolnica oraz Kołem Gospodyń Wiejskich z Grzymiradza.</p> <p>3. Propagowanie czytelnictwa.</p> <p>4. Pozyskiwanie sponsorów wspierających działalność placówki w zakresie rekreacji, kultury i sportu.</p> <p>5. Pomoc w pracach porządkowych na terenie parku pałacowego, wsi.</p> <p>6. Współpraca ze SP nr 1 w Smolnicy.</p>	<p>nauczyciel informatyki, wychowawcy</p> <p>wicedyrektor kierownik internatu wychowawcy nauczyciele, wychowawcy grup,</p> <p>nauczyciel biblioteki wychowawcy</p> <p>dyrektor wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup pracownicy MOS</p>	<p>cały rok na bieżąco</p> <p>III - V 2023 r.</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>strona internetowa placówki portal społecznościowy Facebook strona internetowa prezentacja ulotki</p> <p>dzienniki grup wychowawczych</p> <p>sprawozdanie – biblioteka dzienniki grup wychowawczych pisma do sponsorów podziękowania</p> <p>informacja na stronie dziennik zajęć popołudniowych</p>

	<p>7. Socjalizacja wychowanków między innymi poprzez wyjazdy do instytucji państwowych, np. poczta, bank, itp</p> <p>8. Pomoc przy organizacji festynów charytatywnych. Udział w WOŚP. Prezentacja prac wykonanych przez wychowanków MOS.</p> <p>9. Wolontariat - Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, ze Środowiskowym Dziennym Domem Pomocy w Dębnie, Domem Pomocy Społecznej w Nowym Czarnowie.</p> <p>11. Organizacja festynu rodzinnego w MOS.</p>	<p>wychowawcy grup pracownicy MOS</p> <p>wychowawcy grup nauczyciele specjaliści kierownik internatu</p> <p>wychowawcy grup kierownik internatu</p> <p>wychowawcy grup nauczyciele specjaliści</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>X /XI 2022r. cały rok szkolny</p> <p>21.05.2023</p>	<p>informacja na stronie internetowej MOS</p> <p>dzienniki grup wychowawczych dziennik zajęć popołudniowych</p> <p>informacja na stronie, czasopiśmie</p> <p>dzienniki grup wychowawczych informacja na stronie, w czasopiśmie dzienniki grup wychowawczych informacja na stronie, w czasopiśmie</p>
<p>Prowadzenie dokumentacji grup wychowawczych.</p>	<p>1. Prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu procesu opiekuńczo – wychowawczego, dydaktycznego, procesu socjoterapeutycznego i terapeutycznego.</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, specjaliści nauczyciele, wychowawcy klas wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	<p>zeszyt protokołów zespołu wychowawczego, plany pracy grup wychowawczych, dzienniki zajęć grup wychowawczych,</p>

		grup kierownik internatu		opinie do sądów, sprawozdanie o przebiegu pracy w grupie wychowawczej, zeszyt ucieczek i oddaleń, zeszyt urlopowania wychowanków w MOS, zeszyt obserwacji grup wychowawczych, teczki grup
II ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO I TERAPEUTYCZNEGO				
Doskonalenie procesu dydaktyczno-wychowawczego i terapeutycznego.	<p>1. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego i wychowawczego wychowanków MOS poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizę dokumentów dziecka, - zajęcia z pedagogiem, psychologiem, socjoterapeutą, - współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko, rodzinę, szkołę, - wywiady z rodzicami/opiekunami wychowanków, uzupełnienie dokumentów podczas przyjęcia dziecka do MOS, - informowanie o funkcjonowaniu dziecka w szkole/internacie, ocenach szkolnych oraz metodach i formach udzielania wychowankom pomocy psychologiczno – pedagogicznej. <p>2. Udzielanie pomocy i wsparcia rodzicom, opiekunom dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami/opiekunami, - porady, - wskazówki, - konsultacje, - spotkania z wychowawcami grup i klas, - uroczystości szkolne i ośrodkowe, rozstrzyganie trudnych 	<p>wychowawcy grup specjaliści</p> <p>nauczyciele, wychowawcy grup, specjaliści</p> <p>wychowawcy specjaliści nauczyciele wychowawcy, specjaliści</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco cały rok szkolny</p>	<p>Teczki z dokumentacją wychowanków danej grupy, zapoznanie się z treścią zapisy w dzienniku specjalistów,</p> <p>zapisy w dziennikach dzienniki zajęć grup wychowawczych dokumentacja – teczki</p>

	<p>spraw wychowanków.</p> <p>3. Diagnozowanie trudności wychowanków w nauce poprzez: - dokładną analizę orzeczeń poradni p-p o potrzebie kształcenia specjalnego, - dostosowanie wymagań, form i metod pracy zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu pp-p, - stałą współpracę z wychowawcami klas, nauczycielami, specjalistami, - udział wychowanków w zajęciach dodatkowych w celu wyrównywania braków i zaległości edukacyjnych.</p> <p>4. Pomoc w nadrobieniu zaległości dydaktycznych, nauka własna, praca z uczniem słabym i zdolnym– wspieranie do pokonywania napotykaných trudności. Stała praca dydaktyczna z uczniami, przygotowanie do promocji śródrocznej i egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>5. Praca z wychowankami w celu podnoszenia ich motywacji do nauki: - dostrzeganie i nagradzanie najmniejszych sukcesów, - uświadamianie o konieczności uczestnictwa w zajęciach dodatkowych w celu wyrównywania braków edukacyjnych, - udział wychowanków w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, - miesięczna analiza ocen i frekwencji</p> <p>6. Wyrabianie nawyku punktualności i systematyczności oraz dbałości o przybory szkolne. Stała kontrola zeszytów i przyborów szkolnych.</p>	<p>wychowawcy grup wychowawcy klas nauczyciele specjaliści</p> <p>wychowawcy grup wychowawcy klas nauczyciele specjaliści wychowawcy grup wychowawcy klas nauczyciele specjaliści wychowawcy</p> <p>wychowawcy grup wychowawcy klas nauczyciele</p>	<p>\</p> <p>IX/2022, na bieżąco cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowanków</p> <p>dziennik zajęć nauczyciela przedmiotu dzienniki zajęć wychowawczych dzienniki zajęć dodatkowych</p> <p>dzienniki specjalistów dzienniki zajęć wychowawczych</p> <p>Dzienniki grup wychowawczych dzienniki zajęć dodatkowych dzienniki zajęć wyrównawczych</p> <p>dzienniki grup wychowawczych dzienniki zajęć dodatkowych</p>
--	---	---	--	---

	<p>7. Poszerzenie ogólnej wiedzy wychowanków, w tym także poprzez wykorzystanie pracowni multimedialnej i świetlic telewizyjnych.</p> <p>8. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>9. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej.</p> <p>10. Systematyczne konsultacje z nauczycielami oraz wychowawcami klas w sprawie postępów dziecka i napotykanym trudności. Współpraca ze specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych.</p> <p>11. Rozwijanie zainteresowań wychowanków: - udział w zajęciach kulturalno – oświatowych (wyjazdy do biblioteki miejskiej, kina, teatru, muzeum), - poszerzenie wiedzy na temat wydarzeń kulturalnych, - czytanie prasy i literatury młodzieżowej, - redagowanie gazetki, - udział w zajęciach programowych: kulinarnych, plastycznych, turystyczno – rekreacyjnych, agrotechnicznych, bibliotecznych itp. - oglądanie ciekawych programów popularno – naukowych oraz filmów, materiałów z Internetu, - zapoznanie wychowanków z zasadami ruchu drogowego,</p>	<p>wychowawcy grup wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy grup, wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy grup, wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy grup wychowawcy klas wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Dzienniki grup wychowawczych dzienniki zajęć dodatkowych dzienniki przedmiotowe</p> <p>dzienniki zajęć wychowawczych Dzienniki grup wychowawczych</p> <p>sprawozdania z realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych na I i II półrocze</p> <p>dzienniki grup wychowawczych, dzienniki zajęć lekcyjnych, strona internetowa MOS dzienniki zajęć dodatkowych, grup wychowawczych</p>
--	---	---	--	---

	<p>- propagowanie systematycznego indywidualnego oraz grupowego czytania książek i prasy, - kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu w sposób efektywny.</p> <p>12. Kontynuacja prac nad wyeliminowaniem zachowań agresywnych, w tym wulgarnego słownictwa wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>13. Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. - zajęcia w grupach, zajęcia profilaktyczno – wychowawcze, zajęcia ze specjalistami .</p> <p>14. Bieżące sporządzanie informacji dotyczących funkcjonowania dziecka w MOS, systematyczne uzupełnianie informacji na temat wychowanków oraz środowiska rodzinnego.</p> <p>15. Wdrażanie do wypełniania obowiązków oraz poszanowania pracy własnej i cudzej.</p> <p>16. Kształtowanie pożądanych cech charakteru i osobowości poprzez wskazywanie poprawnych zachowań, uczenie właściwego stylu życia, spędzania wolnego czasu, niwelowania zachowań postaw negatywnych, nabywanie umiejętności radzenia sobie z agresją własną i cudzą, dbałości o bezpieczeństwo własne i cudze.</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor, kierownik internatu wychowawcy, nauczyciele, specjaliści.</p> <p>wychowawcy grup liderzy grup</p> <p>wychowawcy grup wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy grup wychowawcy klas nauczyciele, specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>co miesiąc I i II semestr cały rok szkolny</p> <p>cały rok na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>plany pracy grup, dzienniki zajęć wychowawczych dzienniki specjalistów</p> <p>miesięczne sprawozdania o wychowankach sprawozdania z pracy grup wychowawczych dzienniki zajęć grup wychowawczych, dziennik zajęć popołudniowych</p> <p>dzienniki grup wychowawczych, dzienniki specjalistów, dziennik zajęć popołudniowych</p> <p>Regulamin MOS</p>
--	--	--	--	---

Wychowanie obywatelskie.	<p>17. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania regulaminu wychowanków oraz Punktowego Systemu Oceniania Wychowanków w MOS. Motywowanie wychowanków do aktywnego udziału w życiu szkoły i internatu MOS.</p>	wychowawcy nauczyciele, specjaliści	na bieżąco	<p>Punktowy System Oceniania Zachowania teczki wychowanków</p>
	<p>18. Organizowanie i udział wychowanek/wychowanków w zajęciach: pomocy psychologiczno – pedagogicznej, - zajęciach doradztwa zawodowego – pogadanki na temat zawodów, organizowanie wycieczek edukacyjnych do zakładów pracy, - w zajęciach wychowania do życia w rodzinie, przygotowanie uroczystości o charakterze rodzinnym, przygotowanie wychowanków do życia w rodzinie, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Systematyczna współpraca z nauczycielem WDŻ, nauczycielem Doradztwa Zawodowego, specjalistami.</p>	wychowawcy nauczyciele, specjaliści katecheta pracownicy MOS nauczyciel WDŻ nauczyciel Doradztwa Zawodowego	cały rok szkolny	<p>dzienniki zajęć wychowawczych dzienniki specjalistów dziennik zajęć popołudniowych</p>
	<p>19. Realizacja zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023.</p>	wychowawcy, specjaliści, nauczyciele	cały rok szkolny na bieżąco	<p>dokumentacja grup wychowawczych dzienniki specjalistów strona internetowa dzienniki lekcyjne</p>
	<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. 3. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, 4. Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. 5. Kultywowanie tradycji państwowych – uroczyste apele,</p>	wychowawcy, specjaliści, nauczyciele	cały rok szkolny na bieżąco	<p>dokumentacja grup wychowawczych dzienniki specjalistów strona internetowa</p>

	<p>gazetki, multimedialne prezentacje tematyczne,</p> <p>6. Udział w uroczystościach państwowych,</p> <p>7. Dostęp do praktyk religijnych - możliwość uczestnictwa w życiu religijnym parafii, udział w uroczystościach religijnych, kolęda w ośrodku, bierzmowanie, komunie św.</p> <p>8. Kultywowanie tradycji religijnych – obchody urodzin wychowanków, uroczysta wigilia ośrodkowa, Jasełka.</p> <p>9. Kultywowanie uroczystości o charakterze rodzinnym, m.in. - organizacja festynu rodzinnego.</p> <p>10. Zachęcanie wychowanków do oglądania aktualnych wiadomości z kraju i świata oraz programów informacyjnych.</p>			dzienniki lekcyjne
<p>Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej MOS w Smolnicy.</p>	<p>1. Udział w wybranej formie doskonalenia zawodowego nauczycieli i wychowawców.</p> <p>2. Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych.</p> <p>3. Opracowywanie i modyfikowanie dokumentów.</p> <p>4. Prawidłowe zapisy w dokumentacji odzwierciedlającej stan faktyczny sytuacji szkolnej i wychowawczej powierzonych wychowanków.</p>	<p>Wychowawcy grup, nauczyciele wychowawcy grup, nauczyciele liderzy grup oraz wychowawcy</p> <p>wychowawcy grup</p>	<p>cały rok zgodnie z harmonogramem wg potrzeb na bieżąco</p> <p>na bieżąco cały rok szkolny</p>	<p>zaświadczenia o odbyciu kursów protokoły Rady pedagogicznej dokumenty dokumentacja oddziaływań wychowawczo – terapeutycznych</p> <p>dzienniki zajęć wychowawczych, dziennik zajęć dodatkowych, zeszyt obserwacji dokumentacja</p>

III OPIEKA PEDAGOGICZNA, PRZECIWDZIAŁANIE PATOLOGII SPOŁECZNEJ

<p>Rozpoznawanie środowiska opiekuńczo – wychowawczego.</p>	<p>1. Diagnozowanie i bieżąca analiza sytuacji rodzinnej wychowanków poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne z rodzicami/ opiekunami, kuratorami sądowymi, - analiza dokumentacji, - współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko, rodzinę i placówkę: GOPS, OPS, Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, PCPR w Myśliborzu, PSS-E , MCK w Dębnie, Strażą Miejską kuratorami i sądami - współpraca z macierzystymi placówkami wychowanków MOS – domem dziecka, rodziną zastępczą 	<p>wychowawcy grup, specjaliści dyrektor, specjaliści przedstawiciel Komendy Policji, Komendant Straży Miejskiej w Dębnie</p>	<p>na bieżąco, cały rok</p>	<p>korrespondencja w sekretariacie adnotacje w dzienniku grupy wychowawczej, dzienniku zajęć pedagoga</p>
<p>Współpraca z rodzicami / opiekunami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział wychowawców grup, rodziców i opiekunów w spotkaniach zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej wychowanków MOS. 2. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami lub opiekunami wychowanków w formie telefonicznej, listownej oraz osobistej. 3. Zbieranie szczegółowych informacji od rodziców/opiekunów w zakresie podejmowanych działań terapeutycznych i socjalizacyjnych wobec wychowanka. 4. Systematyczne powiadamianie rodziców/opiekunów o sukcesach i porażkach dziecka oraz o zaistniałych problemach opiekuńczo – wychowawczych. 5. Tworzenie pozytywnych relacji pomiędzy pracownikami pedagogicznymi, wychowankiem a rodzicami poprzez ich udział w wewnętrznych imprezach. 6. Angażowanie rodziców i opiekunów w życie ośrodka: <ul style="list-style-type: none"> - włączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w procesie opiekuńczo - wychowawczym i dydaktycznym, terapeutycznym, - włącznie do imprez organizowanych na terenie MOS 	<p>wychowawcy grup specjaliści wychowawcy klas wychowawcy grup specjaliści,</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	<p>spotkania zespołu</p> <p>korrespondencja i dokumentacja - sekretariat, adnotacja w dzienniku grupy wychowawczej adnotacje w dzienniku grupy wychowawczej dzienniku specjalisty korrespondencja w sekretariacie.</p>

<p>Ochrona dzieci i młodzieży przed szkodliwymi treściami prezentowanymi w środkach masowego przekazu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w spotkaniach z wychowawcami grup, klas, specjalistami. - wyjazdy młodzieży do domów rodzinnych w czasie świąt, ferii, wakacji po otrzymaniu przepustki z ośrodka – uświadamianie o bezpieczeństwie pobytu w domu - przedstawianie ustnych i pisemnych informacji o uzyskanych postępach w nauce i funkcjonowaniu dziecka w MOS - udzielenie porad, ustalenie i wypracowanie jednolitych form pracy z dzieckiem, informacja o zaleceniach nauczycieli specjalistów oraz ich wdrażania w życiu rodzinnym, domowym dziecka, - współpraca w zakresie konsultacji lekarskich i uzupełniania leków <p>7. Przedstawienie rodzicom oferty edukacyjnej, profilaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki.</p> <p>8. Udział rodziców oraz opiekunów dzieci i młodzieży w zebraniach dla rodziców (01.10.2021 r., 17.12.2021 r., 21.05.2022) r.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia profilaktyczno - edukacyjne z zakresu cyberprzemocy. 2. Ograniczanie dostępu do brutalnych programów i gier komputerowych. 3. Stała kontrola nad wyborem programów telewizyjnych i filmów. 4. Stała kontrola czasu oglądania programów telewizyjnych oraz czasu spędzonego przed komputerem. <p>4. Ochrona przed niepożądanymi treściami w Internecie w zakresie pornografii i przemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - portale społecznościowe – zagrożenia. 	<p>wychowawcy grup, specjaliści</p> <p>wychowawcy klas, wychowawcy grup, specjaliści specjaliści</p> <p>wychowawcy grup.</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>informacje na stronie MOS</p> <p>zeszyt urlopowania wychowanków MOS</p> <p>plany pracy grup wychowawczych</p> <p>dzienniki zajęć grup</p> <p>dzienniki zajęć wychowawczych</p> <p>protokoły z zebrań</p> <p>zajęcia ze specjalistą</p> <p>dzienniki zajęć wychowawczych</p>

IV OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

<p>Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa w czasie pobytu w ośrodku.</p>	<p>1. Zapoznanie wychowanków z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>2. Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli – wychowawców</p> <p>3. Uwzględnianie obowiązujących kryteriów dotyczących bezpieczeństwa w planowaniu planu pracy wychowawców grup.</p> <p>4. Rzetelne wypełnianie obowiązków przez nauczycieli – wychowawców.</p> <p>5. Zgłaszanie i bieżące naprawy urządzeń elektrycznych, sanitarnych i sprzętu. Usuwanie powstałych usterek i uszkodzeń.</p> <p>6. Systematyczne dokonywanie przeglądów stanu technicznego obiektu, pomieszczeń i sprzętu,</p> <p>7. Realizacja treści wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa. Przestrzeganie Procedur bezpieczeństwa i Procedur obowiązujących w MOS w Smolnicy.</p> <p>8. Podnoszenie wiedzy edukacyjnej pracowników pedagogicznych oraz wychowanków poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID -19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat placówki oraz poczucie bezpieczeństwa.</p>	<p>pielęgniarka wychowawcy grup nauczyciele</p> <p>kierownik</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>pielęgniarka szkolna wychowawcy grup kierownik internatu specjaliści</p>	<p>na bieżąco</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Regulamin wychowanków MOS, dzienniki zajęć grup wykaz zastępstw prowadzonych przez kierownika plan pracy wychowawców grup zeszyt uszkodzeń i napraw, ewidencja przebiegu dyżuru zapis w dzienniku zajęć wychowawcy, specjaliści, planach pracy wychowawców grup, specjalistów, dokumentacja medyczna</p> <p>dzienniki zajęć wychowawczych procedury w pandemii - dokument</p>
<p>Ochrona zdrowia.</p>	<p>1. Stała współpraca z pielęgniarką szkolną w rozwiązywaniu</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	

	<p>bieżących problemów zdrowotnych dotyczących wychowanków: - pomoc doraźna w przypadku zachorowania (w tym wyjazd w razie potrzeby do lekarza, szpitala)</p> <p>2. Dbłość o zdrowie psychiczne wychowanków: – kontynuacja okresowych wizyt u psychiatry lub psychologa klinicznego, systematyczne podawanie leków psychotropowych zgodnie z zaleceniami lekarzy specjalistów, - zajęcia z psychoterapeutą - zajęcia z psychologiem, - współpraca z instytucjami zewnętrznymi - zajęcia z pedagogiem, - bieżące uzupełnianie leków dla wychowanka (kontakt z rodzicem/opiekunem), - realizacja programów: „Emocje”, „Myślę Pozytywnie”.</p> <p>3. Profilaktyka edukacyjno – profilaktyczna dotycząca przeciwdziałania: palenie papierosów, picie alkoholu, odurzanie się środkami psychoaktywnymi, dopalacze, cyberprzemoc, cyberniebezpieczeństwa, gry komputerowe oraz zapobieganie chorobom zakaźnym, - realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych, np. ZWR, ZTU, TF, Myślę Pozytywnie, innych - zajęcia z psychoterapeutą, psychologiem, pedagogiem, socjoterapeutą - pogadanki, gazetki ściennie na temat zdrowego stylu życia, - propagowanie wiedzy na temat szkodliwości uzależnienia od dopalaczy , nikotyny, alkoholu, leków, narkotyków poprzez różne formy pracy w grupach i zajęć ze specjalistami</p> <p>4. Uwzględnienie w planach pracy wychowawczej zadań</p>	<p>specjaliści pielęgniarka szkolna kierownik internatu</p> <p>liderzy grup wychowawczych wychowawcy psycholog</p> <p>specjaliści</p> <p>specjaliści wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>zeszyt wychowawców, dokumentacja pielęgniarki, dzien niki zajęć wychowawczych</p> <p>dokumentacja specjalistów, dzienniki zajęć wychowawczych, dokumentacja medyczna</p> <p>dokumentacja specjalistów, dzienniki zajęć wychowawczych, dokumentacja medyczna</p>
--	---	--	---	--

